



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

# سبقت‌گامی

## راهنمای گروه خدمات بهداشتی

دانشکده بهداشت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی ایران

تهیه و تنظیم:

پریسا پایدار کارشناس گروه خدمات بهداشتی



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی، درمانی ایران

## تاریخچه گروه

گروه خدمات بهداشتی همزمان با تأسیس دانشکده بهداشت آغاز به فعالیت کرد. پذیرش دانشجو در این گروه از ابتدای سال تحصیلی ۱۳۶۴-۱۳۶۳ در رشته کاردانی بهداشت عمومی (در دو گرایش بهداشت خانواده و مبارزه با بیماریها) آغاز شد. سال ۶۷ کارشناسی ناپیوسته رشته بهداشت عمومی در این گروه تأسیس شد. اولین دوره دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت در سال ۱۳۷۸ مشغول به تحصیل شدند. سال ۱۳۸۷ نیز گروه اقدام به پذیرش دانشجو در مقطع دکتری آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نمود، پس از آن در سال ۱۳۹۷ دانشجویان دوره مجازی کارشناسی ارشد ناپیوسته آموزش جامعه نگر در نظام سلامت پذیرش شدند. هم اکنون دانشجویان در سه مقطع کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و کارشناسی ارشد ناپیوسته مجازی آموزش جامعه نگر در نظام سلامت و دکتری تخصصی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در این گروه در حال تحصیل می باشند.



### مدیر محترم گروه خدمات بهداشتی

دکتر مهناز صلیحی

مرتبه علمی: استاد

تلفن تماس: ۸۶۷۰۴۷۵۸

پست الکترونیکی: [solhi.m@iums.ac.ir](mailto:solhi.m@iums.ac.ir)

### حوزه های فعالیت

۱. آموزش
۲. پژوهش
۳. اجرا



### فعالیت های آموزشی

- تربیت دانشجویان در مقاطع کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- تربیت دانشجویان در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته مجازی آموزش جامعه نگر در نظام سلامت
- تربیت دانشجویان در مقاطع دکتری آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- تدوین طرح درسی در ابتدای هر ترم تحصیلی
- برگزاری جلسات Journal Club ماهانه
- ارائه دروس مرتبط با رشته در سایر دانشکده ها و گروه های دانشکده
- مشارکت در برنامه ریزی و اجرای کارگاه ها و دوره های آموزشی در سطح دانشکده، معاونت بهداشتی دانشگاه و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

### فعالیت های پژوهشی

- راهنمایی و مشاوره پایان نامه های دانشجویان در مقاطع کارشناسی ارشد، دکتری و MPH
- مشاوره پروژه های دانشجویی در مقاطع کارشناسی
- تألیف و ترجمه کتاب
- شرکت و ارائه مقالات در کنگره ها و همایش های داخل و خارج از کشور
- تدوین طرح های پژوهشی درون سازمانی و بین سازمانی
- نگارش و چاپ مقالات فارسی و انگلیسی در مجلات متعدد داخل و خارج از کشور
- تدوین طرح های پژوهش در آموزش با هدف بهبود فرآیند آموزش و یادگیری دانشجویان

### حوزه های تحقیقاتی

- سبک زندگی سالم
- ارتقاء سلامت
- الگوهای مطالعه رفتار
- ابعاد اجتماعی تعیین کننده سلامت
- تکنولوژی و رسانه های آموزشی
- ارتباطات در زمینه سلامت
- پویایی گروه



### مقطع تحصیلی و سال اخذ پذیرش دانشجو در مقاطع تحصیلی مختلف

- کاردانی بهداشت عمومی (گرایش بهداشت خانواده) - از سال ۱۳۶۳
- کاردانی بهداشت عمومی (گرایش مبارزه با بیماریها) - از سال ۱۳۶۳
- کارشناسی ناپیوسته رشته بهداشت عمومی - از سال ۱۳۶۷
- کارشناسی ارشد رشته آموزش بهداشت - از سال ۱۳۷۸
- دکتری آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت - از سال ۱۳۸۷

### فهرست سازمان ها و مراکز تحقیقاتی پیشنهادی جهت اشتغال فارغ التحصیلان در رشته آموزش بهداشت و ارتقاء

#### سلامت

-دانشگاه های علوم پزشکی

-دانشگاه آزاد اسلامی

#### - نمونه ای از مراکز تحقیقاتی

- مرکز تحقیقات بهداشت روان
- مرکز تحقیقات اعتیاد و رفتارهای پرخطر
- مرکز تحقیقات بهداشت کار
- مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی
- مرکز تحقیقات قلب و عروق شهید رجایی
- مرکز تحقیقات مداخلات قلبی - عروقی
- مرکز تحقیقات سلامت معنوی
- مرکز تحقیقات رشد و نمو کودکان
- مرکز تحقیقات ارتقاء سلامت
- مرکز تحقیقات غدد درون ریز و متابولیسم
- مرکز تحقیقات طب پیشگیری و سلامت جمعیت



## سرفصل ها

### مقاطع کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی

#### سرفصل های کارشناسی ارشد

تعدد کل واحدهای درسی:

|                      |         |
|----------------------|---------|
| دروس اختصاصی اجباری  | ۲۰ واحد |
| دروس اختصاصی اختیاری | ۶ واحد  |
| پایان نامه           | ۶ واحد  |
| جمع کل               | ۳۲ واحد |

جدول (۱): دروس کمبود یا جبرانی مقطع کارشناسی ارشد رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

| کد درس | نام درس                                    | تعداد واحد درسی | تعداد ساعات درسی |      |     |
|--------|--|-----------------|------------------|------|-----|
|        |  |                 | نظری             | عملی | جمع |
| ۰۱     | زبان تخصصی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت  | ۲               | ۳۴               | -    | ۳۴  |
| ۰۲     | سیستم های اطلاع رسانی پزشکی                | ۲               | ۹                | ۱۷   | ۲۶  |
| ۰۳     | *آمار تحلیلی                               | ۲               | ۲۶               | ۱۷   | ۴۳  |
| ۰۴     | نرم افزارهای تحلیل داده                    | ۱               | -                | ۳۴   | ۳۴  |
| ۰۵     | اصول اپیدمیولوژی                           | ۲               | -                | ۳۴   | ۳۴  |
| ۰۶     | آموزش بهداشت و ارتباطات                    | ۲               | -                | ۳۴   | ۳۴  |
| ۰۷     | اصول پیشگیری از بیماری های واگی و غیرواگیر | ۲               | -                | ۳۴   | ۳۴  |
| ۰۸     | بهداشت عمومی                               | ۲               | -                | ۳۴   | ۳۴  |

**نکته:** دانشجوی موظف است با تشخیص گروه آموزشی و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، تمامی یا تعدادی از دروس

جدول (۱) را بگذراند.

\*گذراندن این درس برای همه دانشجویانی که قبلاً آن را نگذرانیده اند الزامی است.



جدول (۲): دروس اختصاصی اجباری مقطع کارشناسی ارشد رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

| کد درس | نام درس  | تعداد واحد<br>درسی | تعداد ساعات درسی |      |     |
|--------|--|--------------------|------------------|------|-----|
|        |  |                    | نظری             | عملی | جمع |
| ۰۹     | مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت                  | ۲                  | ۳۴               | -    | ۳۴  |
| ۱۰     | ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت              | ۲                  | ۲۶               | ۱۷   | ۴۳  |
| ۱۱     | فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت(۱)   | ۲                  | ۱۷               | ۳۴   | ۵۱  |
| ۱۲     | فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت(۲)   | ۲                  | ۱۷               | ۳۴   | ۵۱  |
| ۱۳     | نظریه‌ها و مدل‌های برنامه‌ریزی و تغییر رفتار سلامت | ۲                  | ۲۶               | ۱۷   | ۴۳  |
| ۱۴     | روانشناسی رفتار سالم                               | ۲                  | ۳۴               | -    | ۳۴  |
| ۱۵     | جامعه‌شناسی سلامت                                  | ۲                  | ۲۶               | ۱۷   | ۴۳  |
| ۱۶     | روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت           | ۲                  | ۲۶               | ۱۷   | ۴۳  |
| ۱۷     | اصول و فنون مشاوره در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت  | ۲                  | ۱۷               | ۳۴   | ۵۱  |
| ۱۸     | *کارآموزی  | ۲                  | -                | ۱۰۲  | ۱۰۲ |

\*واحد کارآموزی باید در نیمسال قبل از اخذ واحد پایان‌نامه گذرانده شود.

جدول (۳): دروس اختصاصی اختیاری مقطع کارشناسی ارشد رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

| کد درس | نام درس  | تعداد واحد<br>درسی | تعداد ساعات درسی |      |     |
|--------|--|--------------------|------------------|------|-----|
|        |  |                    | نظری             | عملی | جمع |
| ۱۹     | آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در مدارس                         | ۲                  | ۲۶               | ۱۷   | ۴۳  |
| ۲۰     | آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در محیط کار                      | ۲                  | ۲۶               | ۱۷   | ۴۳  |
| ۲۱     | آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در محیط‌های مراقبت بهداشتی اولیه | ۲                  | ۲۶               | ۱۷   | ۴۳  |
| ۲۲     | آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت جامعه‌محور                       | ۲                  | ۲۶               | ۱۷   | ۴۳  |
| ۲۳     | آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت رسانه‌محور                       | ۲                  | ۲۶               | ۱۷   | ۴۳  |

**نکته:** دانشجوی موظف است ۶ واحد از دورس جدول (۳) را متناسب با موضوع پایان نامه مورد نظر، با موافقت استاد راهنما و تأیید

شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده بگذراند.

➤ کارگاه‌های آموزشی مورد نیاز دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد:

- مقاله‌نویسی
- روش تحقیق
- کارآفرینی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- پدافند غیر عامل

جهت دریافت اطلاعات تکمیلی به "سایت گروه ← کوریکولوم درس" مراجعه فرمایید.

**نکته:**

دانشجویان محترم می‌توانند جهت دریافت اطلاعات در خصوص مبلغ گرنت اعطایی بابت هر طرح، ساختار یکپارچه پایان نامه و سایر به صورت زیر به اطلاعات امور پژوهشی دسترسی یابند. همچنین جهت برقراری ارتباط با کارشناس امور پژوهش (خانم عدرا نادری) با به شماره تلفن ۸۸۶۲۲۷۲۱ تماس حاصل فرمایید.

سایت دانشکده بهداشت ← دانشجویان ← امور دانشجویی-پژوهشی



### سرفصل‌های دکترای تخصصی

|                      |         |
|----------------------|---------|
| دروس اختصاصی اجباری  | ۱۸ واحد |
| دروس اختصاصی اختیاری | ۴ واحد  |
| پایان نامه           | ۲۰ واحد |
| جمع                  | ۴۲ واحد |

جدول (۱): دروس کمبود یا جبرانی مقطع دکترای تخصصی رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

| کد درس | نام درس  | تعداد واحد درسی | تعداد ساعات درسی |      |     |
|--------|--|-----------------|------------------|------|-----|
|        |  |                 | نظری             | عملی | جمع |
| ۰۱     | مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت                  | ۲               | ۳۴               | -    | ۳۴  |
| ۰۲     | ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت              | ۲               | ۲۶               | ۱۷   | ۴۳  |
| ۰۳     | فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت(۱)   | ۲               | ۱۷               | ۳۴   | ۵۱  |
| ۰۴     | فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت(۲)   | ۲               | ۱۷               | ۳۴   | ۵۱  |
| ۰۵     | نظریه‌ها و مدل‌های برنامه‌ریزی و تغییر رفتار سلامت | ۲               | ۲۶               | ۱۷   | ۴۳  |
| ۰۶     | روانشناسی رفتار سالم                               | ۲               | ۳۴               | -    | ۳۴  |
| ۰۷     | جامعه‌شناسی سلامت                                  | ۲               | ۲۶               | ۱۷   | ۴۳  |
| ۰۸     | روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت           | ۲               | ۲۶               | ۱۷   | ۴۳  |
| ۰۹     | اصول و فنون مشاوره در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت  | ۲               | ۱۷               | ۳۴   | ۵۱  |
| ۱۰     | زبان تخصصی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت          | ۲               | ۳۴               | -    | ۳۴  |

**نکته:** علاوه بر واحدهای دوره، دانشجو موظف است با تشخیص گروه آموزشی و تأیید تحصیلات تکمیلی دانشگاه حداکثر

تعداد ۱۶ واحد از دروس کمبود یا جبرانی (جدول ۱) را بگذرانند.





جدول (۲): دروس اختصاصی اجباری مقطع دکترای تخصصی رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

| کد درس | نام درس  | تعداد واحد<br>درسی | تعداد ساعات درسی |      |     |
|--------|--|--------------------|------------------|------|-----|
|        |  |                    | نظری             | عملی | جمع |
| ۱۱     | راهبردهای ارتباطی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت                   | ۲                  | ۲۶               | ۱۷   | ۴۳  |
| ۱۲     | الگوها و نظریه‌های مطالعه رفتار در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (۱) | ۲                  | ۲۶               | ۱۷   | ۴۳  |
| ۱۳     | الگوها و نظریه‌های مطالعه رفتار در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (۲) | ۲                  | ۲۶               | ۱۷   | ۴۳  |
| ۱۴     | پژوهش پیشرفته در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت                       | ۲                  | ۲۶               | ۱۷   | ۴۳  |
| ۱۵     | برنامه‌ریزی مداخلات در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت                 | ۲                  | ۲۶               | ۱۷   | ۴۳  |
| ۱۶     | ارزشیابی برنامه‌های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت                    | ۲                  | ۲۶               | ۱۷   | ۴۳  |
| ۱۷     | استراتژی‌های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت                           | ۲                  | ۲۶               | ۱۷   | ۴۳  |
| ۱۸     | ارتقاء سلامت اجتماع محور   | ۲                  | ۲۶               | ۱۷   | ۴۳  |
| ۱۹     | سمینار   | ۱                  | -                | ۳۴   | ۳۴  |
| ۲۰     | *کارورزی   | ۱                  | -                | ۶۸   | ۶۸  |
| ۲۱     | پایان نامه   | ۲۰                 | -                | -    | -   |

\*واحد کارورزی باید در نیمسال قبل از اخذ واحد پایان نامه گذرانده شود.



جدول (۳): دروس اختصاصی اختیاری مقطع دکترای تخصصی رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

| کد درس | نام درس                                       | تعداد واحد درسی | تعداد ساعات درسی |      |     |
|--------|---|-----------------|------------------|------|-----|
|        |   |                 | نظری             | عملی | جمع |
| ۲۲     | محیط‌های ارتقاء دهنده سلامت                   | ۲               | ۲۶               | ۱۷   | ۴۳  |
| ۲۳     | ارتقاء سلامت شهری و روستایی                   | ۲               | ۲۶               | ۱۷   | ۴۳  |
| ۲۴     | ارتقاء سلامت نوجوانان و جوانان                | ۲               | ۲۶               | ۱۷   | ۴۳  |
| ۲۵     | جامعه‌شناسی ارتقاء سلامت                      | ۲               | ۳۴               | -    | ۳۴  |
| ۲۶     | کاربرد رسانه در آموزش بهداشت                  | ۲               | ۲۶               | ۱۷   | ۴۳  |
| ۲۷     | ارتقاء سلامت سالمندان                         | ۲               | ۲۶               | ۱۷   | ۴۳  |
| ۲۸     | ارتقاء سلامت زنان                             | ۲               | ۲۶               | ۱۷   | ۴۳  |
| ۲۹     | روانسنجی ابزارهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت | ۲               | ۱۷               | ۳۴   | ۵۱  |

**نکته:** دانشجوی موظف است ۴ واحد از دروس جدول ۳ متناسب با موضوع پایان‌نامه مورد نظر را با موافقت استاد راهنما و تأیید

شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه بگذراند.

✚ کارگاه‌های آموزشی مورد نیاز دانشجویان مقطع دکترای تخصصی:

- مرور نظام‌مند
- اخلاق در ارتقاء سلامت
- تحلیل داده‌های کیفی
- کارآفرینی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
- تحلیل مسیر

جهت دریافت اطلاعات تکمیلی به "سایت گروه" ← کوریکولوم درس "مراجعه فرمایید.



### ➤ پاره ای از مقررات آموزشی دوره کارشناسی ارشد

- -عدم اشتغال به تحصیل همزمان در همان دانشگاه و یا دانشگاه های دیگر و یا سایر دانشگاه های آموزشی و پژوهشی
- داشتن دانش نامه کارشناسی یا بالاتر متناسب با رشته تحصیلی مورد تقاضا از یکی از دانشگاه های داخل یا خارج کشور
- تبصره- شرایط پذیرش اتباع خارجی در دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته تابع آیین نامه مربوطه می باشد.
- تبصره- دارندگان مدرک معادل گواهی اتمام دوره و یا میانگین کل کمتر از ۱۲ دوره کارشناسی مجاز به ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته نمی باشد.
- تعداد کل واحد های دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته با احتساب واحد پایان نامه برحسب رشته حداقل ۲۸ و حداکثر ۳۲ واحد است .
- تبصره- چنانچه به تشخیص گروه آموزشی و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه گذراندن درس های کمبود و جبرانی برای دانشجو ضروری تشخیص داده شود ، وی مکلف است آن درس ها را بر اساس برنامه آموزشی مصوب دوره ، اضافه بر واحد های درسی مقرر در دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته و مطابق این آئین نامه بگذراند .
- تبصره- حداکثر تعداد واحد های درس های کمبود یا جبرانی ۲۴ واحد است و در انتخاب درس ها الویت با درس های کمبود یا جبرانی می باشد .تبصره - به ازای گذراندن هر ۱۲ واحد درسی از دروس کمبود یا جبرانی یک نیمسال تحصیلی به طول دوران تحصیلی دانشجو افزوده می شود .
- تبصره- دانشجوی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته موظف است در هر دوره نیمسال تحصیلی بین ۸ تا ۱۴ واحد درسی از مجموعه دروس دوره را انتخاب و ثبت نام نمایند.

### نکته:

دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد موظف است پس از پایان نیمسال اول و قبل از شروع نیمسال سوم تحصیلی موضوع پایان نامه خود را در قالب طرح پیشنهادی با نظر استاد راهنما مشخص و به تصویب شورای گروه آموزشی مربوطه و شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده برساند.

جهت دریافت اطلاعات تکمیلی به "سایت دانشکده ← دانشجویان ← کارشناسی ارشد ← آیین نامه های آموزشی" مراجعه فرمایید.



## ➤ پاره ای از مقررات آموزشی دوره دکترای تخصصی

### مراحل دوره

- دوره دکتری تخصصی پی.اچ.دی به دو مرحله آموزشی و پژوهشی تقسیم می شود .
- مرحله آموزشی از زمان پذیرفته شدن دانشجو در امتحان ورودی آغاز و به امتحان جامع ختم می شود(شرط شرکت در آزمون جامع قبولی در کلیه درس های مرحله آموزشی و کسب حداقل میانگین کل ۱۵ می باشد).
- مرحله پژوهشی پس از مرحله آموزشی و قبولی در امتحان جامع آغاز و با تدوین پایان نامه و دفاع از آن پایان می پذیرد
- **تبصره:** دانشجویان دوره دکتری تخصصی پی.اچ.دی می توانند تحقیقات اولیه مرحله پژوهشی خود را در مرحله آموزشی آغاز نمایند، ولی ثبت نام رسمی آنها برای مرحله پژوهشی و تدوین پایان نامه منوط به موفقیت در امتحان جامع است

### مرحله آموزشی

هر واحد درسی به ترتیب به صورت نظری ۱۱ ساعت، عملی با آزمایشگاهی ۳۴ ساعت، کارگاهی و کارآموزشی ۵۱ ساعت و کارورزی ۶۶ ساعت، در طول یک نیمسال تحصیلی یا دوره تابستانی، طبق برنامه مصوب شورای عالی برنامه ریزی تدریس می شود. در مورد رشته هایی که دارای پروژه هستند مدت اجرای پروژه در یک نیمسال متناسب با واحد آن، توسط استاد مربوط تعیین می شود.

### نکته:

- \_ حداقل نمره قبولی در هر درس اختصاصی اجباری و اختصاصی اختیاری ۱۴ از ۲۰ و هر درس کمبود یا جبرانی ۱۲ از ۲۰ است. چنانچه نمره دانشجو در یک درس کمتر از این مقادیر باشد باید آن را تکرار نماید.
- \_ حداکثر مدت مجاز تحصیل در دوره دکتری تخصصی چهارسال و نیم است. چنانچه دانشجو در این مدت نتواند پایان نامه خود را تکمیل و از آن دفاع نماید از ادامه تحصیل محروم می شود.

### مفاد آزمون جامع دکترای تخصصی:

- آزمون کتبی به منظور ارزشیابی قبلیت های علمی آموزشی دانشجو، از درس های تخصصی رشته مربوط، حداقل از ۴ درس به صورت تشریحی و حداکثر در ۲ روز متوالی بعمل می آید .
- آزمون ارزیابی عینی عملکرد با نظر شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده به منظور ارزشیابی قابلیت های آموزشی و توانایی دانشجو در انجام پژوهش مستقل و در مورد موضوع پایان نامه دکتری تخصصی یا حوزه عام تر رشته تخصصی دانشجو برگزار می شود. آزمون ارزیابی عینی عملکرد حداکثر تا یک هفته بعد از آزمون کتبی برگزار می شود.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

➤ ارزش آزمون های کتبی و ارزیابی عینی عملکرد به ترتیب ۷۰ و ۳۰ درصد نمره نهایی است (۵۰٪ نمره آزمون ارزیابی عینی عملکرد به ارزیابی مستمر درون بخشی و ۵۰٪ به ارزیابی پایان دوره اختصاص دارد) و میانگین کل نمرات دانشجو در آزمون جامع نباید از ۱۵ کمتر باشد .

\*جهت دریافت منابع آزمون جامع به سایت گروه مراجعه فرمایید.

## مرحله پژوهشی و تدوین پایان نامه

➤ تبصره : دانشجو موظف است از ابتدای نیمسال دوم تحصیلی تا حداکثر پایان نیمسال سوم استاد راهنمای پژوهشی خود را انتخاب کند.

➤ موضوع پایان نامه و زمینه تحقیقاتی باید در مدت زمانی محدود به آغاز نیمسال دوم و پایان نیمسال چهارم از شروع به تحصیل در دوره دکتری تخصصی پی.اچ.دی توسط دانشجو تعیین، و چارچوب کلی آن توسط استاد راهنمای پژوهشی مشخص و از طریق گروه آموزشی مربوطه جهت بررسی به شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ارائه شود. شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده موظف است پس از تصویب موضوع پایان نامه پذیرش و ثبت عنوان آن را به صورت کتبی به دانشجو ابلاغ نماید

➤ ثبت نام و اخذ واحد پایان نامه و تدوین پایان نامه در مرحله پژوهشی، پس از اعلام قبولی دانشجو در امتحان جامع، صورت می گیرد

➤ تبصره: زمان دفاع از پایان نامه بایستی حداقل یکسال از زمان ثبت نام و اخذ پایان نامه گذشته باشد.

➤ دانشجو موظف است قبل از جلسه دفاعیه در یک جلسه پیش دفاع، در حضور استادان گروه یا دانشکده و دانشجویان ذی ربط، موضوع تحقیق خود را تشریح نماید.

\*دانشجویی که در فرصت های تعیین شده نتواند از پایان نامه خود دفاع نماید از تحصیل محروم شده و مدرک و سوابق تحصیلی دریافت نمی کند.

\* جهت دریافت اطلاعات تکمیلی به "سایت دانشکده ← دانشجویان ← دکترای تخصصی ← آیین نامه های آموزشی مراجعه فرمایید.

## دستورالعمل حضور دانشجویان دوره دکتری تخصصی در دانشکده بهداشت

➤ دانشجویان قبل از آزمون جامع موظفند :

- در طی ماه حداقل ۹۰ ساعت در دانشکده حضور داشته باشند.
- در هر ماه هر دانشجو ۲/۵ روز (معادل ۱۰ ساعت) مرخصی دارد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی ایران

#### ✚ بعد از آزمون جامع :

- کارکرد دانشجویان میبایست به تایید مدیر گروه و استاد راهنمای پژوهشی برسد .
- دانشجویان باید گزارش شش ماهه خود را پس ارائه در گروه ، برای طرح در شورا به اداره آموزش تحویل نمایند.
- ✚ \* جهت دریافت اطلاعات تکمیلی به "سایت دانشکده ← دانشجویان ← دکترای تخصصی ← آیین نامه های آموزشی ← فایل حضور دانشجویان دکترا در دانشکده مراجعه فرمایید.

**دانشجویان محترم جهت دسترسی به اطلاعات تکمیلی، می توانند به سایت گروه مراجعه نمایند.**

**با تشکر پریسا پایدار کارشناس گروه خدمات بهداشتی**

|                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| وجود نازکت آزرده گزند مباد       | تنت به ناز طبیبان نیازمند مباد      |
| به هیچ عارضه شخص تو دردمند مباد  | سلامت همه آفاق در سلامت توست        |
| که ظاهره دژم و باطنت نژند مباد   | جمال صورت و معنی ز امن صحت توست     |
| رهش به سرو سهی قامت بلند مباد    | در این چمن چو درآید خزان به یغمایی  |
| مجال طعنه بدبین و بدپسند مباد    | در آن بساط که حسن تو جلوه آغازد     |
| بر آتش تو بجز جان او سپند مباد   | هر آن که روی چو ماهت به چشم بد بیند |
| که حاجتت به علاج گلاب و قند مباد | شفا ز گفته شکرشان حافظ جوی          |

(حافظ)

با آرزوی موفقیت و

تلاش روزافزون شما دانشجویان محترم